



**SIMONE
MOREA**

LE RADICI DEL TUO FUTURO



CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE **LICEO SCIENTIFICO S. SIMONE - LICEO CLASSICO D. MOREA**

Prot. n. 2362/6.4.e

Conversano, 11 maggio 2018

CIRCOLARE N. 442

Ai docenti tutor dei percorsi di ASL
Ai coordinatori delle classi terze, quarte e quinte

Oggetto: Alternanza scuola-lavoro - modulistica ed istruzioni per l'uso

A seguito della riunione svoltasi in data 04.05.2018, si allega la modulistica proposta e discussa, allo scopo di organizzare ed uniformare gli adempimenti di fine anno in relazione alle attività ASL.

A tal proposito si precisa che il senso delle operazioni in questione è quello di fornire una opportunità di valorizzazione dei percorsi positivamente seguiti dagli studenti. Si ritiene opportuno sottolineare anche che, mentre per le quinte classi di questo anno scolastico resta la facoltà della valutazione/valorizzazione dei percorsi, altrettanto non può dirsi per le attuali classi terze e quarte, per le quali è prevista l'obbligatorietà della valutazione in sede di esame di stato (dall' a.s. 2018-2019).

Si precisa anche che l'adozione della modulistica allegata non è estesa alle quinte classi del liceo classico, per le quali si è verificato (nel corso della suddetta riunione) il completamento dei percorsi e la produzione della relativa documentazione, la cui verifica resta a cura dei tutor.

Gli allegati alla presente sono i seguenti:

- 1) **ASL 02** - modello di scheda di valutazione con le otto competenze chiave, da completare con l'indicazione delle competenze specifiche e dei relativi descrittori ed ADATTABILE (anche in termini di riduzione delle competenze valutate) in base al percorso svolto. La compilazione è a cura del tutor esterno coadiuvato dal tutor interno, è prevista per tutte le classi (dalle terze alle quinte) e va acquisita agli atti PRIMA dello scrutinio finale per poter essere considerata nella valutazione globale e del comportamento dello studente (v. GUIDA OPERATIVA del MIUR, che prevede la possibile valutazione del percorso ASL ai fini della valutazione globale e del comportamento dello studente)
- 2) **ASL 03** - griglia riassuntiva della valutazione di tutti gli studenti da allegare al verbale dello scrutinio; tale schema riassuntivo fornisce un quadro d'insieme ed evita la analitica indicazione della valutazione di ciascuno studente nel corpo del verbale di scrutinio.
- 3) **ASL 04** e **ASL 05** (quest'ultimo contenente le istruzioni per la compilazione) - modello di certificazione delle competenze (solo per le classi del quinto anno), che va redatto dal consiglio di classe sulla base degli elementi presenti nella scheda di cui al punto 1. Anch'esso è adattabile nella parte relativa al profilo in uscita ed alle competenze acquisite e va redatto PRIMA dello scrutinio finale (v. GUIDA OPERATIVA del MIUR); tale modello è a firma del Dirigente Scolastico.
- 4) **ASL 06** - format per la relazione finale del tutor scolastico

Di seguito, il sunto delle scadenze e degli attori coinvolti:

Via Gallo, 2 – 70014 CONVERSANO (BA)

Cod. Fisc. 93469310721

Tel. 080/4955322 tel/fax 080/4953439 (liceo classico) Tel. 080/4955345 – fax 080/4099091(liceo scientifico)

e.mail: bais07200t@istruzione.it – e.mail pec. bais07200t@pec.istruzione.it

Chi	Fa cosa	Entro
Tutor esterno, coadiuvato dal tutor scolastico	Adatta e compila il modello ASL 02 per ciascuno studente e li consegna al coordinatore di classe	Tre giorni prima dello scrutinio
Coordinatore di classe, coadiuvato dal tutor scolastico	Adatta e compila il modello ASL 03 per la propria classe	Due giorni prima dello scrutinio
Coordinatore di classe (solo classi quinte)	Adatta e compila il modello ASL 04	Due giorni prima dello scrutinio
Dirigente Scolastico	Firma il modello ASL 04	All'atto dello scrutinio
Tutor scolastico	Compila il modello ASL 06 e lo consegna in presidenza	Sabato 16.06.2018

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Andrea D'Elia
 Firma autografa omessa a mezzo stampa
 ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.39/93