



**SIMONE  
MOREA**  
LE RADICI DEL TUO FUTURO



**CAMBRIDGE**  
International Examinations  
Cambridge International School

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LICEO SCIENTIFICO S. SIMONE - LICEO CLASSICO D. MOREA

Prot. n. 4990/1.1h

Conversano, 3 settembre 2019

Ai docenti  
p.c. al personale ATA  
del Liceo SIMONE MOREA  
SEDE

Circolare n. 2

### **OGGETTO: Dipartimenti disciplinari \_Convocazione**

Come indicato nella circolare n. 1 del 03/09/2019 sono convocati per il **04 settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.00** per discutere il seguente o.d.g. :

1. Individuazione del Coordinatore del Dipartimento
2. programmazione delle attività di accoglienza prime classi e classi successive;
3. confronto sulle competenze in uscita: risultati attesi (*in relazione al PECUP*)
4. scelte didattiche e proposte di percorsi disciplinari e pluridisciplinari
5. programmazione per competenze distinta per tipologia di indirizzo e per *primo e secondo biennio e ultima classe - nuovo ordinamento - con particolare riguardo a:*
  - i) insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL nel quinto anno dei licei
  - ii) PCTO in tutte le classi terze, quarte e quinte (*commi da 33 a 44 art. 1 legge 107/2015 e successive integrazioni e/o modificazioni*);
  - iii) uso delle nuove tecnologie nella didattica;
  - iv) novità introdotte dal D.Lgv. 62/2017 con particolare attenzione alle classi V<sup>a</sup> e successive integrazioni e modificazioni
  - v) novità introdotte dalla legge n 92 del 20 agosto 2019: proposte
6. obiettivi specifici di apprendimento disciplinari con indicazione di quelli minimi per il conseguimento della promozione espressi in competenze e abilità;
7. obiettivi minimi e/o differenziati per gli alunni con disabilità, BES e DSA;
8. individuazione di metodologie coerenti con le competenze e di strategie comuni per il conseguimento degli obiettivi
9. tempi e tipologia delle prove di verifica: *individuazione di prove comuni (in ingresso, intermedie) per classi parallele (stesse tipologie di indirizzo), di prove di verifica di competenza in uscita (finali) e avvio di un confronto sulle prove esperte*
10. criteri di valutazione disciplinare e relative griglie coerenti con la programmazione per competenze (*verifiche e valutazione per competenze*)
11. prove INVALSI a.s. 2019/20 per classi II<sup>a</sup> e V<sup>a</sup>: attività di potenziamento/consolidamento
12. proposte per la gestione del recupero delle insufficienze in corso d'anno: tipologia di interventi, periodi, tempi, modalità di svolgimento e tipologia di verifica (prove comuni)
13. attività di supporto e ampliamento del curriculum (*ipotesi progettuali, in coerenza con il PTOF e il PdM già deliberati*), attività fuori aula: viaggi di istruzione, visite guidate, stage)
14. proposte di formazione per docenti coerenti con il Piano della formazione già deliberato
15. funzionamento dei laboratori e/o aule speciali, ruolo degli assistenti tecnici, analisi delle risorse dei laboratori e proposte di acquisto
16. suggerimenti per i gruppi di lavoro da individuarsi in seno al collegio dei docenti e per eventuali modifiche al PTOF triennio 2019-2022

*Si ricorda che alle linee generali della programmazione annuale redatta dai dipartimenti dovranno riferirsi i singoli docenti nella stesura della propria programmazione individuale.*

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Angela BORRELLI

*firma autografa omessa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. 39/93*