



**SIMONE  
MOREA**

LE RADICI DEL TUO FUTURO

 Cambridge Assessment  
International Education

## LICEO "SIMONE - MOREA"

LICEO SCIENTIFICO S. SIMONE - LICEO CLASSICO D. MOREA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).  
Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 24.04.2021- “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19”



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Prot. n. 13375 del 20.11.2021

Agli Esperti  
All'ALBO  
Al Sito Web

**Progetto “Protagonisti nell'apprendimento: un percorso tra le competenze per ri-emozionarsi”**  
**10.2.2A-FSEPON-PU-2021-305**  
**CUP: H49J21002740001**

**OGGETTO: Procedura esterna per la selezione di esperti \_ RETTIFICA**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/99 Regolamento dell’Autonomia Scolastica;

VISTO Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA La normativa europea;

- Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali;
- Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTO L'avviso pubblico per la presentazione di proposte per Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 24.04.2021- “Realizzazione di percorsi educativi volti al

Via Gallo, 2 – 70014 CONVERSANO (BA)

Cod. Fisc. 93491340720 – Cod meccanografico BAPS370006 – Cod. Univoco UFQXJO  
Tel. 080/4955322 tel/fax 080/4953439 (liceo classico) Tel. 080/4955345 – fax 080/4099091(liceo scientifico)  
e.mail: [baps370006@istruzione.it](mailto:baps370006@istruzione.it) – e.mail pec. [baps370006@pec.istruzione.it](mailto:baps370006@pec.istruzione.it)  
[Inc. Procedimento Rosa PIETRANTONIO-Responsabile procedimento: DS Prof.ssa Angela BORRELLI](http://www.liceo-pietrantonio.com)

	potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;
VISTE	Le linee guida e norme relative alla Programmazione 2014-20 prot. n. AOODGEFID/29583 del 09.10.2020;
VISTA	La delibera del Collegio Docenti del 25.05.21 di adesione all'Avviso pubblico su citato;
VISTA	La delibera del Consiglio d'Istituto del 28.05.21 di adesione all'Avviso pubblico su citato;
VISTA	La nota del MI prot. 17520 del 04.06.2021 Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti;
VISTA	La lettera di formale autorizzazione del MI a questa istituzione scolastica prot. AOODGEFID - 17665 del 07.06.21 con riferimento specifico all'Obiettivo 10.2. – azione 10.2.2A del programma operativo – codice progetto 10.2.2A-FSEPONPU-2021-305;
VISTE	Le indicazioni e gli orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola – competenze ed ambienti per l'apprendimento;
VISTO	Il Decreto Lgs n. 50/2016 "Nuovo Codice degli Appalti" e ss.mm.ii
VISTE	Le delibere degli OO.CC. con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione tutor, esperti, figura di supporto e valutatore dei Progetti PON;
VISTA	La Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione- lter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti.;
VISTA	La formale assunzione al P.A. e.f. 2021 del finanziamento relativo al progetto "Protagonisti nell'apprendimento: un percorso tra le competenze per ri-emozionarsi" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-305" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 6471/4.1.f del 11/06/2021;
VISTA	La necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti
VISTO	L'avviso interno del 25.10.2021 prot. n. 11883 finalizzato al reclutamento di esperti per i moduli del progetto con codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-305;
PRESO ATTO	L'assenza di candidature relativamente ad alcuni dei moduli a seguito dell'avviso di selezione interna prot. 11883 del 25.10.21;
VISTA	La necessità di reperire all'esterno figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti
VISTO	Il successivo avviso pubblico prot. n. 13027/4.1.o del 11.11.21 finalizzato a reclutare esperti per i moduli non ancora assegnati;
PRESO ATTO	dell'errore materiale contenuto nel predetto avviso pubblico prot. n. 13027/4.1.o del 11.11.21, che riporta erroneamente il modulo <i>Il gesto e la parola: la rappresentazione</i> già affidato ad esperto interno anziché il modulo <i>Il gesto e la parola: i linguaggi del teatro</i> necessario procedere alla correzione
RITENUTO	

### EMANA

#### la rettifica al bando di selezione per titoli comparativi per il seguente modulo

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Il gesto e la parola: i linguaggi del teatro</b>	30 h	n.20 studenti	-competenze informatiche; -competenze in regia teatrale e didattica della drammatizzazione -competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica in allievi in difficoltà di apprendimento
--	---	------	---------------	--

Per le modalità di presentazione delle domande, selezione delle candidature, obblighi e funzioni dell'esperto, si rimanda all'avviso citato in premessa già pubblicato sul sito web della scuola. Eventuali ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio Amministrativo, contattando il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela BORRELLI, ovvero, in caso di assenza, il DSGA, Dott.ssa Rosa Pietrantonio.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Angela BORRELLI

Firma autografa omessa a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 del D.Lgs.39/93

Oggetto: PON 2014-2020 – Domanda di partecipazione alla selezione per il ruolo di esperto - *Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 24.04.2021- "Protagonisti nell'apprendimento: un percorso tra le competenze per ri-emozionarsi"* - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-305

## Dati progetto e figura

Progetto/modulo PON per cui si partecipa	
Figura per cui si partecipa	

## Dati richiedente

Cognome e nome	
Luogo e data di nascita	
Cittadinanza	
Residenza in	
Alla via/piazza, n°	
Recapito telefonico	
Email	
Codice fiscale	

## Si dichiara di:

- non avere condanne passate in giudicato, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- aver preso visione del bando
- essere stato informato che la graduatoria per il reclutamento sarà stilata da apposita commissione
- essere disponibile a svolgere l'incarico assegnato per la durata prevista dallo stesso e del relativo calendario che sarà programmato
- essere disponibile a partecipare alle riunioni organizzative del percorso formativo
- essere disponibile a collaborare con l'esperto e l'amministrazione per tutti gli adempimenti di propria competenza
- autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/2003 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda
- essere consapevole che l'eventuale contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto
- provvedere in proprio ad eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità

Luogo e data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Candidato: \_\_\_\_\_

Alla figura di esperto

Progetto: ““Protagonisti nell’apprendimento: un percorso tra le competenze per ri-emozionarsi” -  
10.2.2A-FSEPON-PU-2021-305

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO (come da avviso)	Punteggio a cura dell’interessato	Punteggio riservato all’amministra zione
<b>Titoli di studio*</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea vecchio ordinamento</li> <li>• Laurea triennale</li> <li>• Laurea triennale e biennio di specializzazione</li> </ul>	Quant. ___ Punti ___ Quant. ___ Punti ___ Quant. ___ Punti ___	
<b>Ulteriori titoli (coerenti con il profilo richiesto)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dottorato di ricerca (p. 6 per titolo)</li> <li>• Corso di specializzazione e/o master (p. 3 per titolo)</li> <li>• Corso di perfezionamento (p. 1 per ogni corso)</li> <li>• Abilitazione all’insegnamento e/o alle Professione (p. 1 per ogni abilitazione)</li> </ul>	Quant. ___ Punti ___ Quant. ___ Punti ___ Quant. ___ Punti ___ Quant. ___ Punti ___	
<b>Attività professionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione a progetti di ricerca, coerenti con l’attività, promossi dalle Università o Associazioni professionali o del mondo delle professioni o imprese con un contratto non inferiore a 6 mesi (p. 1 per ogni titolo)</li> <li>• Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (p. 1 per ogni anno)</li> <li>• Esperienza didattica e di conduzione di laboratori attinenti al modulo da realizzare (anche corsi PON) (p. 2 per ogni corso)</li> <li>• Esperienza di docenza nel settore di pertinenza in istituti di II grado (p. 1 per ogni anno)</li> <li>• Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (p. 1 per ogni anno)</li> </ul>	Quant. ___ Punti ___  Quant. ___ Punti ___ Quant. ___ Punti ___  Quant. ___ Punti ___ Quant. ___ Punti ___	
<b>Titoli didattici culturali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 25 ore (p. 2 per ogni titolo)</li> <li>• Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p. 1 per ogni pubblicazione)</li> </ul>	Quant. ___ Punti ___  Quant. ___ Punti ___	
<b>Competenze informatiche (vale il titolo più alto)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguimento ECDL core</li> <li>• Conseguimento ECDL advanced</li> <li>• Conseguimento ECDL specialised o superiore</li> </ul>	Quant. ___ Punti ___ Quant. ___ Punti ___ Quant. ___ Punti ___	
<b>TOTALE</b>		

Allegati alla presente: curriculum vitae in formato europeo e copia del documento di identità.

Luogo e data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_