

ESITI I TRIMESTRE A.S. 2018-2019

Con riferimento alla tabulazione dei risultati del I trimestre di seguito proposta, è stata analizzata la distribuzione della media dei voti in percentuale (con annessa indicazione del numero di alunni) per singola classe e per classi parallele del Classico, dello Scientifico e dell'intero Istituto.

In prospettiva delle prove INVALSI, sono stati analizzati e confrontati i risultati in italiano e matematica delle classi seconde e i risultati in italiano, matematica e inglese delle classi quinte.

Anche al fine di predisporli ad un confronto con le prove comuni, i voti sono stati rapportati ai livelli avanzato (9-10), intermedio (7-8), base (5-6), non raggiunto (< 5).

Per media compresa tra due valori numerici si intende, se non specificato diversamente, che il secondo numero intero è escluso.

In alcune classi si indica tra parentesi con il segno + il numero di alunni che non sono stati scrutinati provenienti da altre scuole.

Nelle tabelle del classico e dello scientifico si analizzano prima i risultati complessivi dell'indirizzo, con relativi valori percentuali, quindi quelli delle singole classi.

Le situazioni che si distinguono positivamente sono state evidenziate in giallo, in rosso quelle i cui dati restituiscono una qualche criticità nel confronto con le altre classi.

ESITI I TRIMESTRE A.S. 2018-2019

	CLASSICO	SCIENTIFICO	ISTITUTO
PRIME C: 55 S: 139 (+2)	<p>Il più rappresentato è il livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - media = 7 (51%) - media = 8 (27%) -media = 6 (20%) -media = 5 (2%) 1° -media <5 (0%) - media >8 (0%) <p>Le due classi all'incirca si equivalgono</p>	<p>Il più rappresentato è il livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - media = 7 (45%) - media = 8 (31%) -media = 6 (18%) -media = 5 (4%) (3 alunni i 1G, 1 in 1D, 1 in 1F) - media <5 (0%) -media =9 (3%) (4 alunni, tutti in 1A) <p>La 1A è l'unica prima a vantare dei 9 nella misura del 15%; presenta il più alto numero di 8 (44%) e, insieme alla 1E, la più bassa percentuale di 6 (4%).</p> <p>Quasi speculari le situazioni della 1B e della 1E: il 92% (56% di 7 + 36% di 8) nell'una e il 96% (58% di 7 + 38% di 8) nell'altra sono sul livello intermedio.</p> <p>La 1G ha la più alta percentuale di 5 (17%), presenti anche in 1D (5%) e 1F (4%).</p>	<p>Il livello intermedio è il più rappresentato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - media = 7 (46%) - media = 8 (30%) <p>seguono il livello base:</p> <ul style="list-style-type: none"> -media = 6 (19%) -media = 5 (3%) <p>e quello avanzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> -media =9 (2%).
SECONDE C: 54 (+1) S: 168	<p>Il più rappresentato è il livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -media = 7 (39%) -media = 8 (28%) 	<p>Il più rappresentato è il livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -media = 7 (39%) -media = 8 (21%) 	<p>Il livello più rappresentato è quello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -media = 7 (39%) -media = 8 (22%) <p>A seguire quello base:</p>

	<p>-media = 6 (24%) -media = 5 (7%) A,B,C</p> <p>-media < 5 (0%)</p> <p>-media = 9 (2%) 2A</p> <p>Nella 2A il 50% ha voto 7.</p> <p>Nella 2B la maggioranza si attesta tra il 7 (33%) e l'8 (33%).</p> <p>Nella 2C non c'è una fascia significativamente preponderante.</p>	<p>-media = 6 (33%) -media = 5 (4%) no D, E</p> <p>-media < 5 (0%)</p> <p>-media = 9 (3%) A, C, E</p> <p>Nella 2D e nella 2E i voti partono dal 6.</p> <p>Una maggiore percentuale di 5 (14%) rispetto alle altre classi si rileva in 2F, dove c'è anche la più bassa percentuale di 8 (10%).</p> <p>Ci sono 9 in 2C (5%), 2E (4%) e, in più alta percentuale, in 2A (11%).</p> <p>Il livello più rappresentato è quello del 6 in 2D (48%) e in 2C (43%), nelle altre classi quello del 7, con l'eccezione della 2E dove il 41% si attesta sull'8.</p> <p>In 2D e in 2E le medie non scendono sotto il 6.</p>	<p>-media = 6 (31%) -media = 5 (5%)</p> <p>e l'avanzato -media= 9 (3%).</p>
<p>TERZE C: 59 S: 141</p>	<p>Il più rappresentato è il livello intermedio:</p> <p>-media = 7 (42%) -media = 8 (26%)</p> <p>-media = 6 (22%) -media = 5 (10%) A, B,C</p> <p>-media < 5 (0%)</p> <p>-media > 8 (0%)</p> <p>La 3A si attesta sul 7 (64%) con un 27% di 8 e nessun 6.</p>	<p>Il più rappresentato è il livello intermedio:</p> <p>-media = 7 (29%) -media = 8 (28%)</p> <p>-media = 6 (33%) -media = 5 (3%) C, D, G</p> <p>-media < 5 (0%)</p> <p>-media = 9 (7%) no D, G</p> <p>In 3A, 3B e 3F si parte dal 6.</p>	<p>Il livello intermedio è il più rappresentato:</p> <p>-media = 7 (33%) -media = 8 (28%)</p> <p>Seguono il livello base: -media = 6 (29%) -media = 5 (5%)</p> <p>e quello avanzato -media =9 (5%)</p>

	<p>La 3B si attesta tra il 6 (35%) e il 7 (35%). La 3C ha il 35% di 6, il 24% di 7 e la più alta percentuale di 8 (29%) rispetto alle altre due classi (27% in 3A e 20% in 3B), ma ha anche il valore percentuale più alto di 5 (12%) contro il 9% in 3A e il 10% in 3B.</p>	<p>Ci sono 9 in 3A (14%), 3B (11%), 3C (7%), 3F (4%). Per l'alta percentuale di 8 si distingue la 3A (39%). Alta la percentuale di 6 in 3C (45%), e in 3D (39%).</p>	
<p>QUARTE C: 60 (+1) S: 117</p>	<p>Il più rappresentato è il livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -media = 7 (43%) -media = 8 (33%) -media = 6 (15%) -media = 5 (2%) 4C -media < 5 (0%) -media = 9 (7%) 4A, 4B, 4C <p>La 4A si attesta tra il 7 (50%) e l'8 (45%), cui si aggiunge il 5% di 9 e nessuno studente con media inferiore a 7.</p> <p>La 4B ha, rispetto alle altre due classi, la percentuale doppia di 9 (10%)</p> <p>La 4C, più eterogenea delle altre, è l'unica classe a presentare dei 5 (5%) e il doppio delle sufficienze (30%) della 4B (15%).</p>	<p>Il più rappresentato è il livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -media = 7 (27%) -media = 8 (33%) -media = 6 (30%) -media = 5 (9%) tutte -media < 5 (0%) -media = 9 (1%) 4B <p>La classe 4A ha la più alta percentuale di 8 (50%) e la più bassa percentuale di 6 (11%).</p> <p>La 4B, dove è attestato l'unico 9 delle quarte, ha un'alta percentuale di 8 (42%) ma, come le altre quarte (4A esclusa), circa un terzo degli studenti con la media del 6 (31%).</p> <p>La 4C ha come più rappresentato il livello base (33% di 6 + 33% di 5), come anche la 4F (47% di 6 + 5% di 5).</p>	<p>Prevale il livello intermedio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - media = 7 (32%) - media = 8 (33%) <p>Seguono quello base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - media = 6 (25%) - media = 5 (7%) <p>e l'avanzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> -media = 9 (3%).

		La 4 D si attesta per lo più sul 7 (48%).	
<p>QUINTE C: 66 S:135</p>	<p>Il più rappresentato è il livello intermedio:</p> <p>-media = 7 (38%) -media = 8 (32%)</p> <p>-media = 6 (20%) -media = 5 (5%) 5C</p> <p>-media < 5 (0%)</p> <p>-media = 9 (6%) 5A, 5C</p> <p>La 5A non ha studenti con media inferiore a 6 e si attesta tra il 7 (39%) e l'8 (31%)</p> <p>La 5B si attesta tra il 7 (39%) e l'8 (39%); non presenta né 6 né 9. La 5C si attesta tra il 7 (35%) e l'8 (25%), valore, quest'ultimo, molto vicino a quella del 6 (20%).</p>	<p>Il più rappresentato è il livello intermedio:</p> <p>-media = 7 (34%) -media = 8 (27%)</p> <p>-media = 6 (24%) -media = 5 (2%) 5C, 5F</p> <p>-media < 5 (0%)</p> <p>-media = 9 (12%) tutte -media > 9 (1%) 5B</p> <p>La 5A si attesta sull'8 (71%) seguito dal 10% di 9, dal 10% di 7 e dal 9% di 6.</p> <p>La 5B ha come più rappresentato il livello intermedio (45% di 7 + 14% di 8) e presenta l'unica media pari a 10 della scuola.</p> <p>La 5C si attesta tra il 6 (42%) e il 7 (33%).</p> <p>La 5D ha come prevalente il livello intermedio (45% di 7 + 23% di 8), con una buona fetta di 6 (27%) ed una esigua di 9 (5%).</p> <p>La 5E si attesta tra il 7 (44%) e l'8 (17%).</p> <p>La 5F si attesta tra l'8 (33%) e il 7 (24%), con la più alta percentuale, tra le quinte, di 9 (19%).</p>	<p>Prevalente risulta il livello intermedio:</p> <p>- media = 7 (35%) - media = 8 (29%) Seguono il livello base: - media = 6 (22%) - media = 5 (3%)</p> <p>e l'avanzato: -media =9 (10%) -media = 10 (1%).</p>
QUADRO PER	In nessun anno ci sono	In nessun anno ci sono	Il livello base è più basso

ANNO	<p>studenti con media inferiore a 5, voto che percentualmente cresce dal primo al terzo, cala nel quarto per ricomparire nel quinto. Nel quarto e nel quinto anno aumenta rispetto agli anni precedenti il numero degli studenti con la media dell'8 (il cui valore è costante nei primi tre anni) e del 9 (che troviamo solo nelle quarte e nelle quinte e, limitatamente ad un alunno, in 2A).</p>	<p>studenti con media inferiore a 5. In tutti gli anni sono rappresentate le fasce dal 5 al 9; al quinto anno compare una media del 10. Aumenta nel secondo anno il numero dei 6 a danno degli 8. Al terzo anno raddoppiano rispetto al primo e al secondo i 9. Al quarto anno aumentano i 5 e diminuiscono i 9, che invece crescono al quinto anno con una riduzione significativa dei 5 e lieve dei 6 a favore dei 7.</p>	<p>nelle prime (9% di 6+3% di 5) e nelle quinte (22% di 6 + 3% di 5).</p> <p>Il livello intermedio si mantiene per lo più costante negli anni, con una punta più alta al primo anno dove è maggiormente rappresentato il 7.</p> <p>Il livello avanzato si mantiene al 3% nel primo, secondo e quarto anno; sale al 5% nelle terze e all'11% nelle quinte.</p>
ITALIANO SECONDE	<p>Sono rappresentati voti dal 4 al 10.</p> <p>Il più rappresentato è il livello intermedio: -media = 7 (41%) -media = 8 (26%)</p> <p>-media = 6 (18%) -media = 5 (5%) 2B, 2C</p> <p>-media = 4 (2%) 2C</p> <p>-media = 9 (6%) 2A, 2C -media = 10 (2%) 2A</p> <p>In 2B il livello base è più rappresentato rispetto alle altre due seconde (sebbene tutte e tre si attestino su quello intermedio) e non è presente il livello avanzato.</p>	<p>Sono rappresentati voti dal 4 al 9.</p> <p>Il più rappresentato è il livello intermedio: -media = 7 (42%) -media = 8 (23%)</p> <p>-media = 6 (26%) -media = 5 (1%) 2F, 2G</p> <p>-media = 4 (1%) 2A</p> <p>-media = 9 (8%) 2C, 2E, 2A, 2F</p> <p>La 2B e la 2D hanno un quadro simile con una distribuzione dei voti dal 6 all'8.</p> <p>2B: 59% di 7 17% di 8 24% di 6</p> <p>2D: 52% di 7 17% di 8 31% di 6</p>	<p>Nell'istituto le medie sono distribuite come di seguito:</p> <p>-media = 7 (41%) -media = 8 (23%)</p> <p>-media = 6 (24%) -media = 5 (2%)</p> <p>-media = 4 (1%)</p> <p>-media = 9 (8%) -media = 10 (< 1%)</p> <p>Allo scientifico ci sono meno 4, meno 5 e più 9.</p>

		<p>La 2E registra tutti voti positivi dal 6 al 9, con la più alta percentuale di 9 (26%).</p> <p>Nella 2G, per quanto il più rappresentato sia il livello intermedio (42% di 7 + 11% di 8), molto alta è la percentuale dei 6 (42%).</p>	
MATEMATICA SECONDE	<p>I voti complessivamente si distribuiscono dal 4 al 10.</p> <p>-media = 7 (28%) -media = 8 (20%)</p> <p>-media = 6 (20%) -media = 5 (11%) 2A, 2B</p> <p>-media = 4 (6%) 2B, 2C</p> <p>-media = 9 (11%) 2B, 2C -media = 10 (4%) 2A</p> <p>La 2A, priva di medie inferiori a 5, si attesta sul livello intermedio (56% di 7 + 11% di 8), e aggiungendo a questi valori l'11% di 10, totalizza un 78% di studenti con media dal 7 in su.</p> <p>Nella 2B il 57% ha una media dal 7 al 9 con un crescendo progressivo (14% di 7, 19% di 8, 24% di 9).</p> <p>Nella 2C i valori più alti sono quelli del 6 (34%) e dell'8 (33%); si rileva il</p>	<p>La distribuzione dei voti risulta varia, dal 3 al 10.</p> <p>-media = 7 (24%) -media = 8 (17%)</p> <p>-media = 6 (17%) -media = 5 (17%) no 2C</p> <p>-media = 3 (1%) 2G -media = 4 (10%) no 2C</p> <p>-media = 9 (8%) no 2F -media = 10 (1%) 2E</p> <p>Nella classe 2C non ci sono insufficienze e i voti si distribuiscono dal 6 al 9 con la maggiore presenza del livello intermedio (33% di 8 + 29% di 7).</p> <p>Nelle altre classi i voti partono dal 4; nella 2G dal 3.</p> <p>Sul livello base si attestano la 2A (33% di 6 + 19% di 5) e la 2B (28% di 5 e 24% di 6).</p> <p>Eterogenee, senza un livello preponderante, la 2D (dove i valori più alti</p>	<p>Nell'istituto le medie sono distribuite come di seguito:</p> <p>-media = 7 (25%) -media = 8 (18%)</p> <p>-media = 6 (22%) -media = 5 (15%)</p> <p>-media = 4 (9%) -media = 3 (< 1%)</p> <p>-media = 9 (9%) -media = 10 (1%)</p> <p>Allo scientifico maggiore è la percentuale con livello non raggiunto (1% di 3 + 10% di 4) rispetto al classico (6% di 4); maggiore è la percentuale del livello base (17% di 5 + 23% di 6) rispetto al classico (11% di 5 + 20% di 6); minore è la percentuale del livello intermedio (24% di 7 + 17% di 8) rispetto al classico (28% di 7 + 20% di 8) e del livello avanzato (8% di 9 + 1% di 10) rispetto all'11% di 9 e al 4% di 10 del classico.</p>

	<p>7% di 9, ma anche il 13% di 4. Dal 7 in su si raggiunge in totale il 53%.</p>	<p>sono quelli del 7 col 27% e del 5 col 23%), la 2E (che ha un 44% equamente distribuito tra il 7 e l'8), la 2F (con il 7 più rappresentato al 38% e voti che non superano l'8) e la 2G (dove più alto, col 32%, è il valore dei 6 e si rileva una distribuzione dei voti dal 3 nella misura del 5%, fino al 9 nella misura sempre del 5%).</p>	
ITALIANO QUINTE	<p>I voti complessivamente si distribuiscono dal 5 al 10 (5C).</p> <p>-media = 7 (36%) -media = 8 (20%)</p> <p>-media = 6 (15%) -media = 5 (6%)</p> <p>-media = 9 (18%) -media = 10 (5%) 5C</p> <p>Le tre classi si attestano uniformemente su un livello intermedio: 5A: 57% (22% 7+35% 8) 5B: 56% (39% 7+17% 8) 5C: 55% (50% 7+5% 8)</p> <p>La percentuale maggiore dei 5 è in 5B (9%) rispetto al 4% della 5A e al 5% della 5C; con l'aggiunta dei 6 la 5C ha però un livello base (15%) meno rappresentato che in 5A (17%) e 5B (31%), nonché un livello avanzato maggiore, pari cioè al 30% (15% di 9 + 15% di 10) rispetto al 26% della 5A costituito</p>	<p>I voti complessivamente si distribuiscono dal 5 al 10 (5B e 5F).</p> <p>-media = 7 (27%) -media = 8 (28%)</p> <p>-media = 6 (18%) -media = 5 (9%)</p> <p>-media = 9 (16%) no 5E -media = 10 (1%) 5B, 5F</p> <p>Si attestano sul livello intermedio la 5A (19% di 7 + 57% di 8 = 76%), la 5B (31% di 7 + 24% di 8 = 55%), la 5E (39% di 7 + 50% di 8 = 89%) che non supera la media dell'8 e non scende sotto il 6.</p> <p>Nella 5C si equivalgono il livello base (41%) e quello intermedio (42%).</p> <p>La 5D si attesta sul livello base pari al 55% (14% di 5 + 41% di 6) seguito dal 41% di livello intermedio (32% di 7 + 9% di 8).</p> <p>La 5F si distingue per il 43% di 9 e per il 76%</p>	<p>Nell'istituto le medie sono distribuite come di seguito:</p> <p>-media = 7 (30%) -media = 8 (25%)</p> <p>-media = 6 (17%) -media = 5 (8%)</p> <p>-media = 9 (17%) -media = 10 (2%)</p> <p>In entrambi gli indirizzi è più rappresentato il livello intermedio (55% allo scientifico, 56% al classico), con un maggior numero di 7 al classico rispetto agli 8, degli 8 rispetto ai 7 allo scientifico.</p> <p>Al 9% di 5 dello scientifico corrisponde il 6% del classico, mentre i 10 sono l'1% allo scientifico e il 5% al classico.</p>

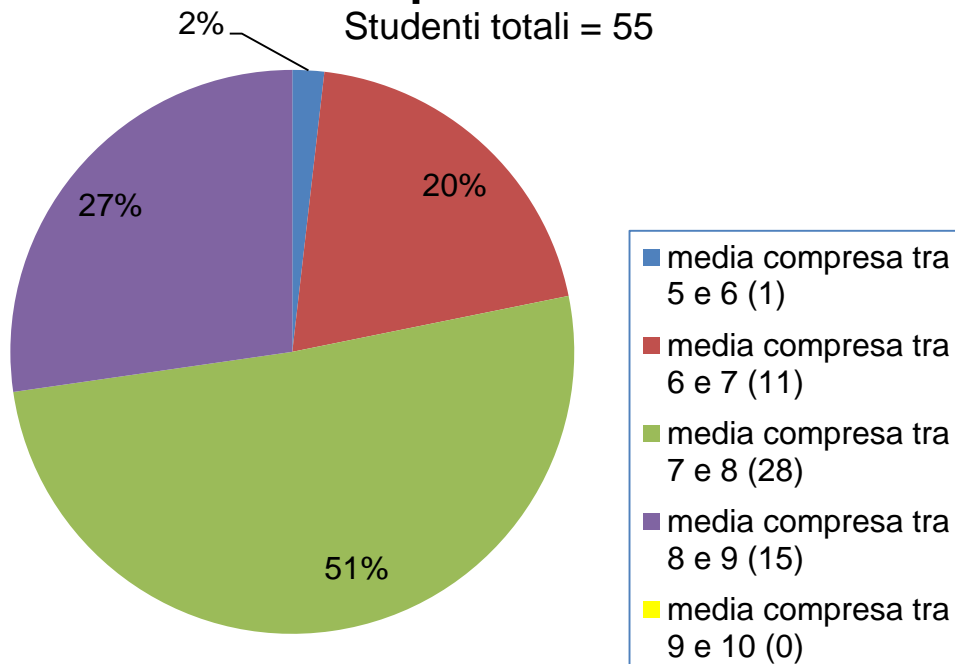
	<p>da soli 9, e al 13% (soli 9) della 5B. Si equivalgono le situazioni della 5A e della 5C rispetto alla somma dei livelli intermedio e avanzato: 83% 5A, 85% 5C, contro il 69% della 5B.</p>	<p>totale di studenti con media dal 7 in su, valore inferiore soltanto al 90% della 5A.</p>	
MATEMATICA QUINTE	<p>I voti complessivamente si distribuiscono dal 4 (5C) al 9.</p> <p>-media = 7 (15%) -media = 8 (18%)</p> <p>-media = 6 (36%) -media = 5 (3%) 5B</p> <p>-media = 4 (3%) 5C</p> <p>-media = 9 (24%) -media = 10 (0%)</p> <p>Nella 5A e nella 5B il 39% ha la media del 6 e il 35% si attesta sul livello intermedio, ma nella 5A, che non presenta insufficienze, i 9 soni il 26% contro il 17% della 5B che peraltro ha il 9% di 5.</p> <p>La 5C ha i livelli base, intermedio e avanzato tutti sul 30%, a cui si aggiunge il 10% di 4.</p>	<p>I voti complessivamente si distribuiscono dal 3 (5B) al 10 (5A, 5B, 5C,5F). In tutte le classi ci sono i 4.</p> <p>-media = 7 (18%) -media = 8 (13%)</p> <p>-media = 6 (22%) -media = 5 (13%)</p> <p>-media = 4 (17%) -media = 3 (1%) 5B</p> <p>-media = 9 (10%) no 5C,5D -media = 10 (7%) no 5D,5E</p> <p>Nella 5A rispetto alle altre classi è più alta la percentuale del livello intermedio (47%), all'interno del quale valore significativo è il 38% di 8 rispetto al 14% della 5F , 9% della 5D, 7% della 5B, 6% della 5E e 4% della 5C. Al 24% del livello base corrisponde in 5A pari valore del livello avanzato.</p> <p>Il livello base ha un'alta percentuale in 5E (44%), 5D (41%), 5B (41%), 5C (38%).</p> <p>Il livello non raggiunto è</p>	<p>Nell'istituto le medie sono distribuite come di seguito:</p> <p>-media = 7 (17%) -media = 8 (14%)</p> <p>-media = 6 (27%) -media = 5 (9%)</p> <p>-media = 4 (12%) -media = 3 (2%)</p> <p>-media = 9 (15%) -media = 10 (4%)</p> <p>Gli studenti sono più o meno equamente distribuiti su tutte le fasce di voto, escluso i poco rappresentati 3 (2%) e 10 (4%). Più rappresentato è comunque il 6 al 27%.</p> <p>Dal confronto tra il classico e lo scientifico emerge l'assenza di 10 al classico, presenti allo scientifico nella misura del 7%.</p> <p>La percentuale dei 9 è più alta al classico (24%) che allo scientifico (10%), come anche quella degli</p>

		<p>presente in 5D per il 32%, in 5F al 24%, in 5C al 21%, in 5B al 17%.</p> <p>Sotto la soglia della sufficienza in 5D c'è il 55% della classe, il 44% in 5C, dove peraltro su 24 alunni c'è un solo 8, un solo 10 e nessun 9.</p> <p>Si rileva il 33% di livello avanzato in 5F.</p>	<p>8 (18% al classico, 13% allo scientifico).</p> <p>Allo scientifico abbiamo l'1% di 3, il 17% di 4 (che sono solo il 3% al classico) e il 13% di 5 (3% al classico).</p> <p>Al classico, tutte le insufficienze che mancano rispetto allo scientifico, convergono nella media del 6 rappresentata al 36% contro il 22% dello scientifico.</p>
INGLESE QUINTE	<p>I voti complessivamente si distribuiscono dal 5 (5C) al 9.</p> <p>-media = 7 (20%) -media = 8 (26%)</p> <p>-media = 6 (5%) -media = 5 (6%) 5C</p> <p>-media = 4 (0%) -media = 3 (0%)</p> <p>-media = 9 (44%) -media = 10 (0%)</p> <p>Il 70% degli studenti delle quinte del classico ha la media tra l'8 e il 9 incluso.</p>	<p>I voti complessivamente si distribuiscono dal 3 (5C) al 10 (no 5E).</p> <p>-media = 7 (23%) -media = 8 (19%)</p> <p>-media = 6 (13%) no 5A,5E -media = 5 (3%) 5C, 5F</p> <p>-media = 4 (1%) 5F -media = 3 (1%) 5C</p> <p>-media = 9 (28%) -media = 10 (12%) no 5E</p> <p>Il 59% degli studenti dello scientifico ha la media tra l'8 e il 10 incluso, dove preponderanti sono i 9 (28%) seguiti dal 19% di 8 e dal 12% di 10.</p> <p>Sotto il livello della sufficienza c'è il 5% degli studenti.</p>	<p>Nell'istituto le medie sono distribuite come di seguito:</p> <p>-media = 7 (22%) -media = 8 (21%)</p> <p>-media = 6 (10%) -media = 5 (4%)</p> <p>-media = 4 (1%) -media = 3 (< 1%)</p> <p>-media = 9 (33%) -media = 10 (8%)</p> <p>Il livello avanzato per lo più tra i due indirizzi si equivale (40% allo scientifico, 44% al classico, dove però non ci sono 10).</p> <p>Sommando all'avanzato la percentuale degli 8, si arriva al 59% nello scientifico, al 70% nel classico.</p> <p>Se consideriamo il livello</p>

	<p>Nella 5B non ci sono medie inferiori a 7 (9%), i 9 rappresentano il 78% seguiti dagli 8 al 13%.</p> <p>In 5A le medie partono dal 6 (9%) e si registrano progressivamente il 13% di 7, il 48% di 8 e il 30% di 9.</p> <p>In 5C le medie partono da 5 (20%) e si rilevano il 40% di 7, il 15% di 8 e il 20% di 9.</p>	<p>La 5A non ha medie inferiori al 7 e presenta un livello avanzato del 90% (62% di 9 + 28% di 10).</p> <p>Anche la 5E non ha voti inferiori al 7, ma manca di 10, per cui il livello avanzato, costituito dai 9, è attestato al 28%, e nel livello intermedio del 72% abbondano i 7 (44%) rispetto agli 8 (28%).</p> <p>Nella 5B, che non presenta studenti con media inferiore a 6, il 76% ha una media tra l'8 e il 10 incluso, con il 31% di 8, il 31% di 9 e il 14% di 10:.</p> <p>La 5C presenta voti dal 3 al 10 escluso il 4, con un 38% di 6 che, aggiunti ai 5, portano al 50% il livello base contro il 25% del livello intermedio (8% di 7 + 17% di 8) e il 21% del livello avanzato.</p> <p>La 5D parte dal 6 (14%) e si attesta sul 7 (54%) cui si aggiunge il 14% di 8, il 14% di 9 e il 4% di 10.</p> <p>La 5F presenta medie distribuite dal 4 (9%) al 10 (14%) senza un livello veramente emergente, anche se il più alto (38%) risulta quello avanzato, sommando il quale agli 8, si totalizza il 52% di studenti con voto dall'8 al 10 incluso, valore inferiore solo alla 5 A (90%), alla 5B (76%), e alla 5E (56%).</p>	<p>intermedio, esso si attesta sul 42% allo scientifico, sul 46% al classico.</p> <p>Al classico non ci sono medie inferiori al 5. Allo scientifico il ventaglio è più ampio e va dal 3 al 10, al classico dal 5 al 9.</p> <p>Nello scientifico c'è quindi un 2% di livello non raggiunto, assente al classico.</p> <p>Il livello base si equivale: 16% allo scientifico e 11% al classico.</p>
--	--	---	---

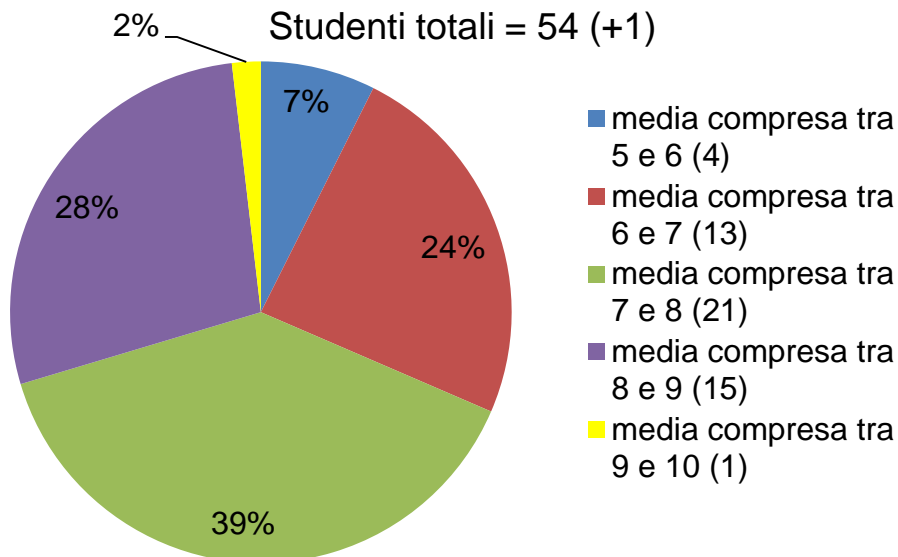
Classi prime classico

Studenti totali = 55



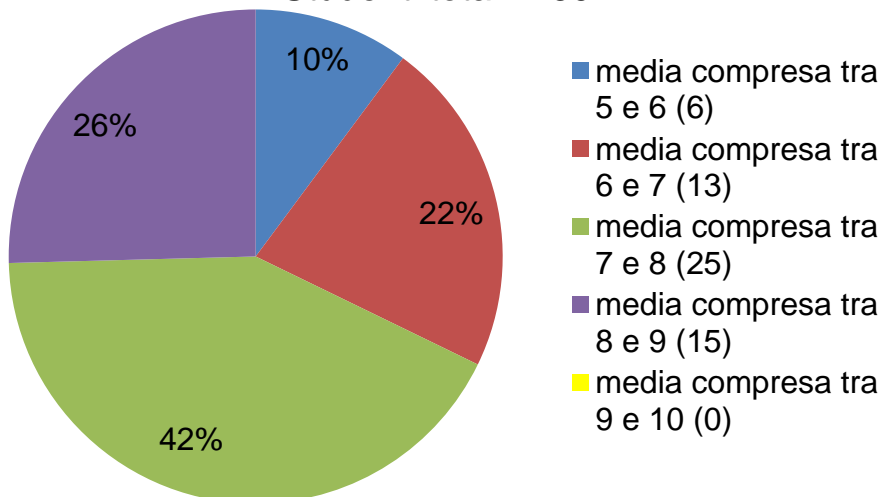
Classi seconde classico

Studenti totali = 54 (+1)



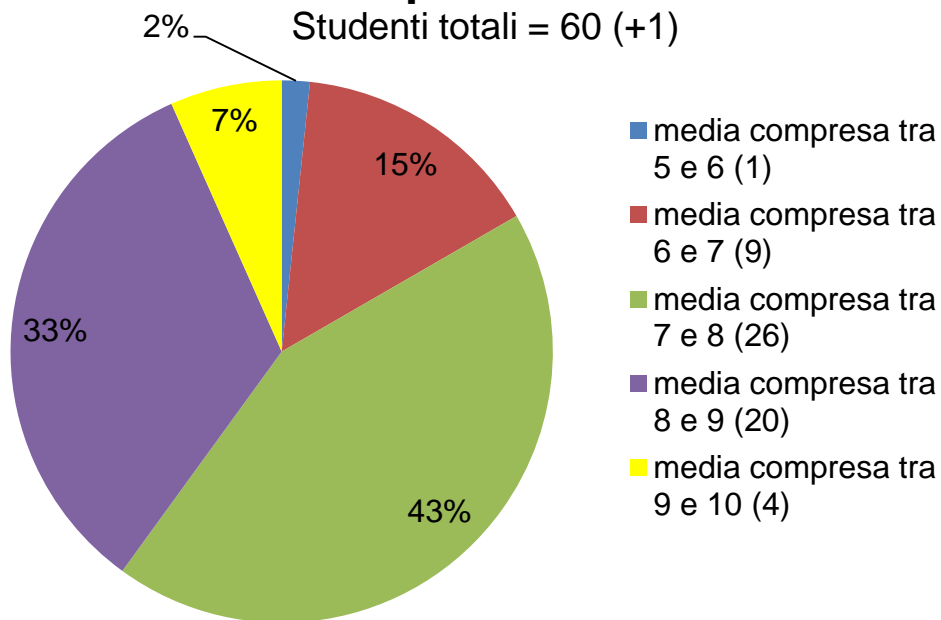
Classi terze classico

Studenti totali = 59



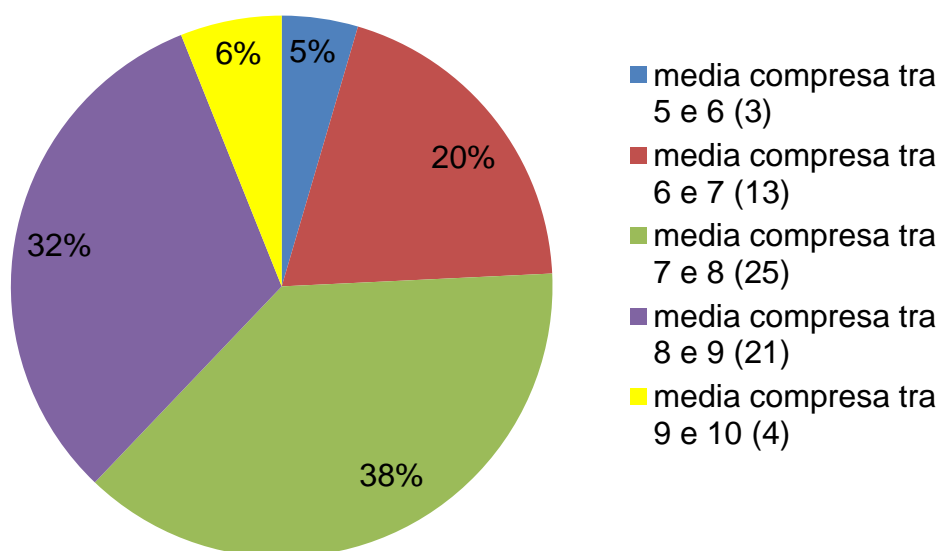
Classi quarte classico

Studenti totali = 60 (+1)

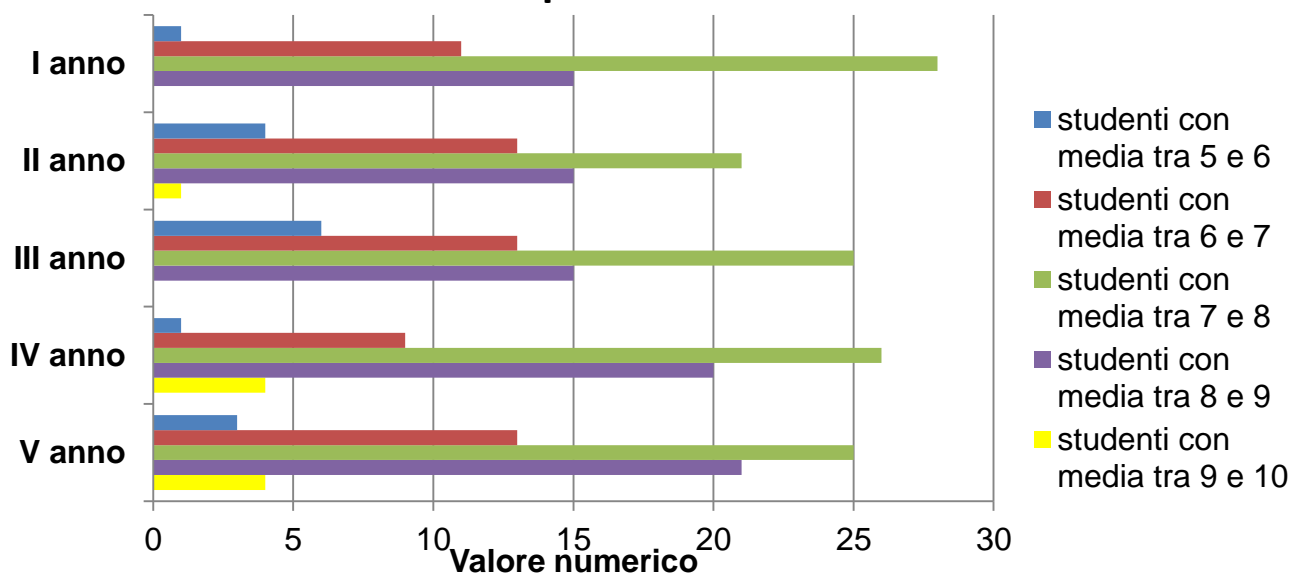


Classi quinte classico

Studenti totali = 66

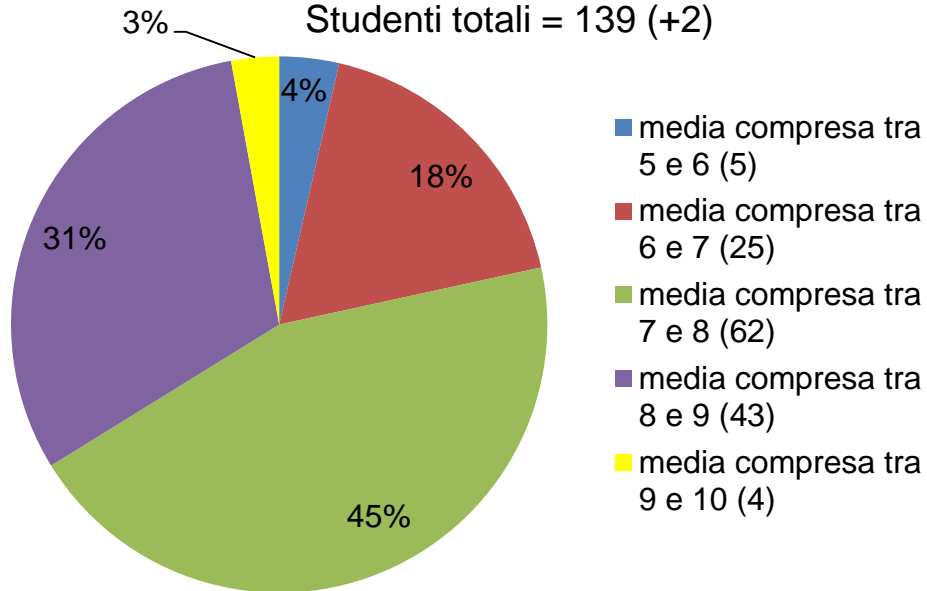


Valutazione per anno classi classico



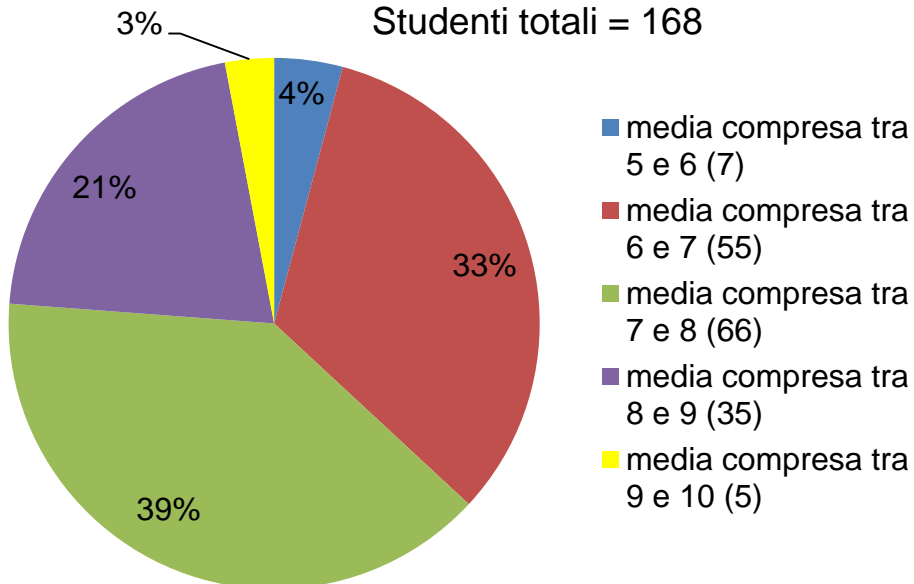
Classi prime scientifico

Studenti totali = 139 (+2)



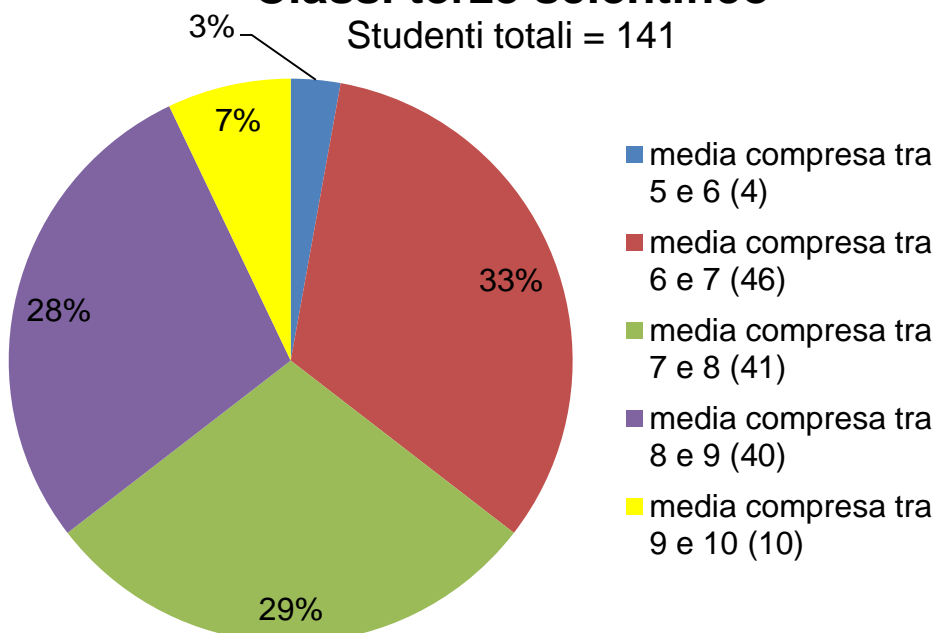
Classi seconde scientifico

Studenti totali = 168



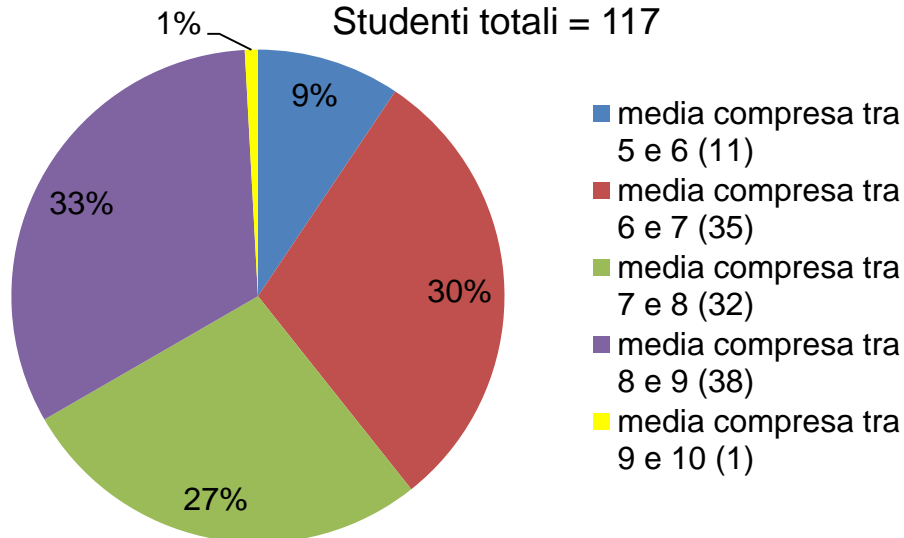
Classi terze scientifico

Studenti totali = 141



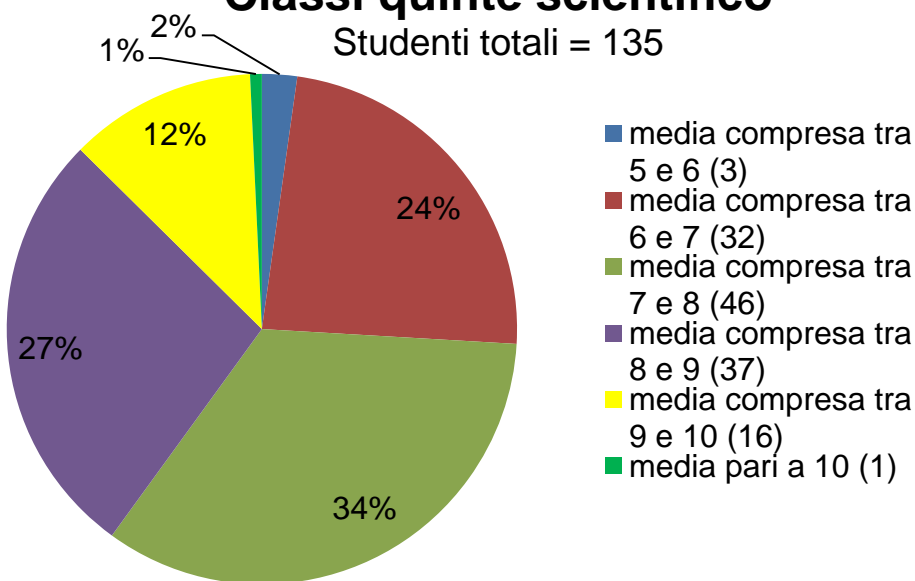
Classi quarte scientifico

Studenti totali = 117

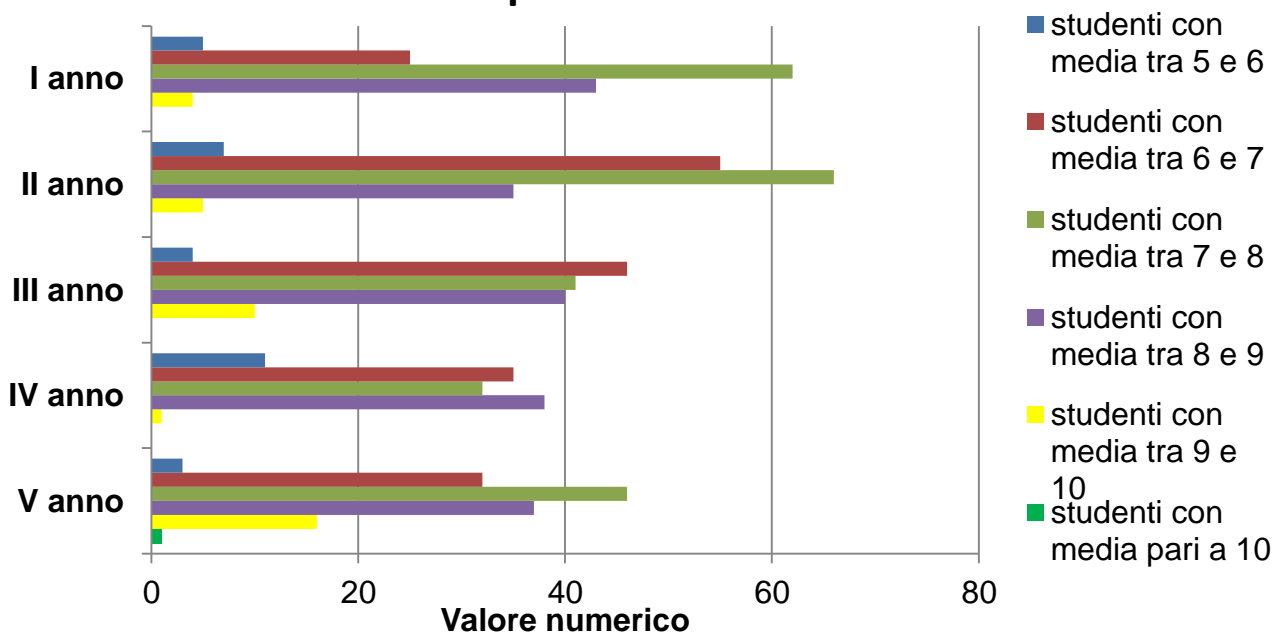


Classi quinte scientifico

Studenti totali = 135

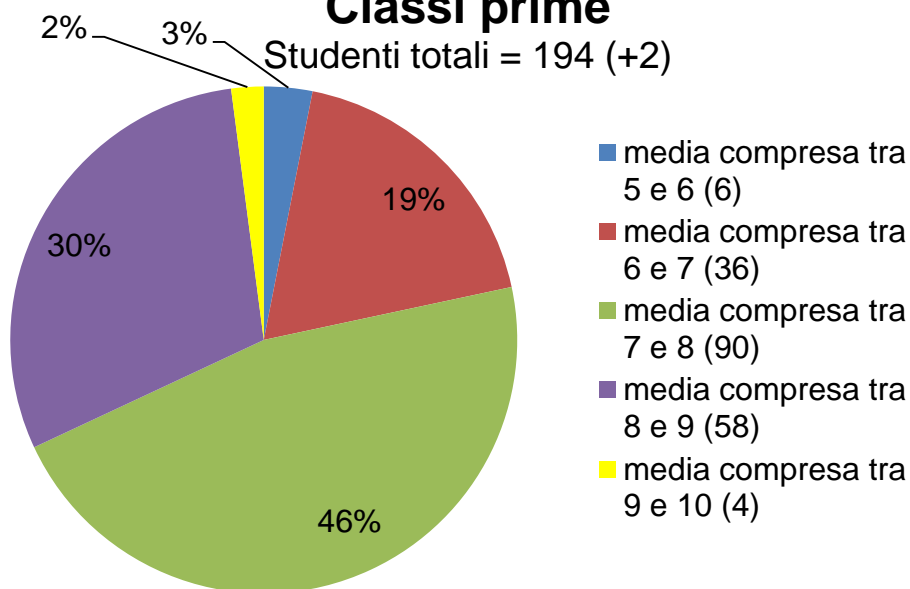


Valutazione per anno classi scientifico



Classi prime

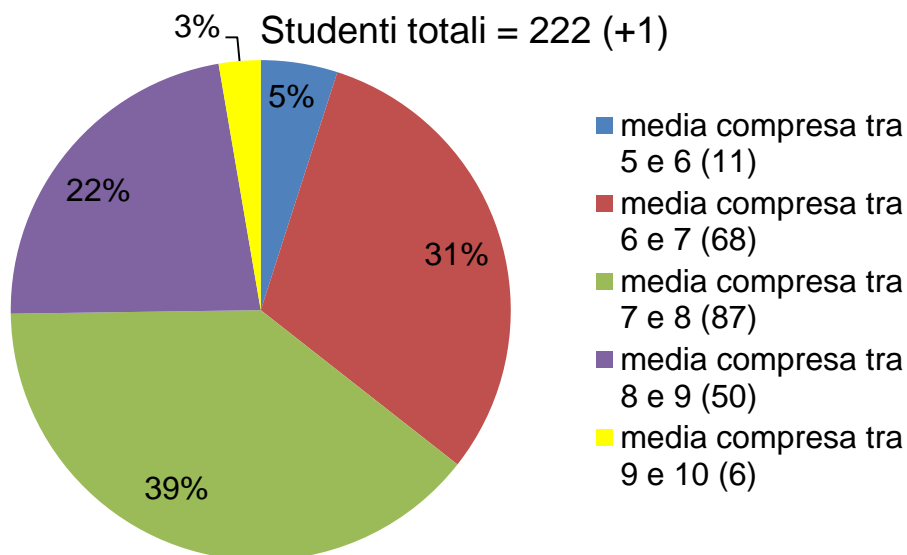
Studenti totali = 194 (+2)



ISTITUTO NEL SUO
COMPLESSO

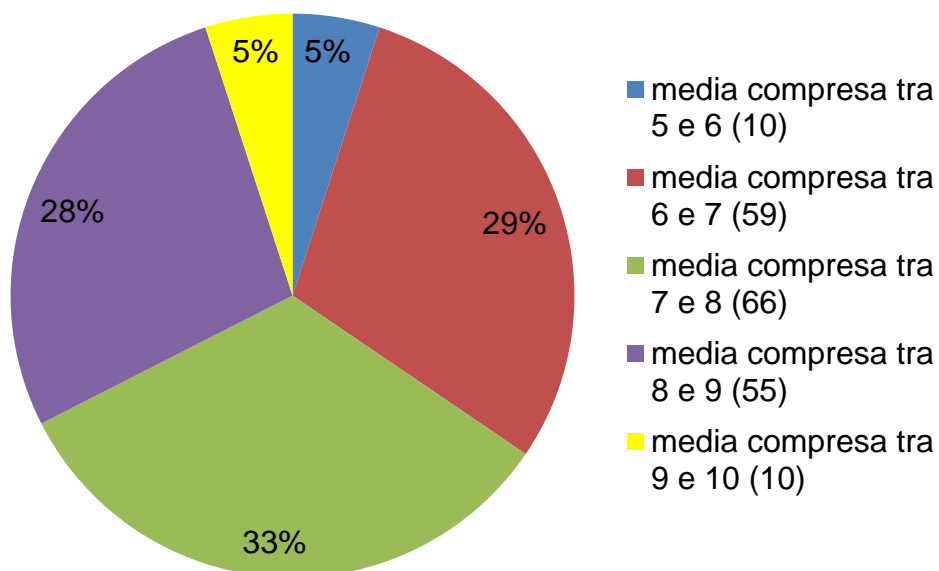
Classi seconde

Studenti totali = 222 (+1)



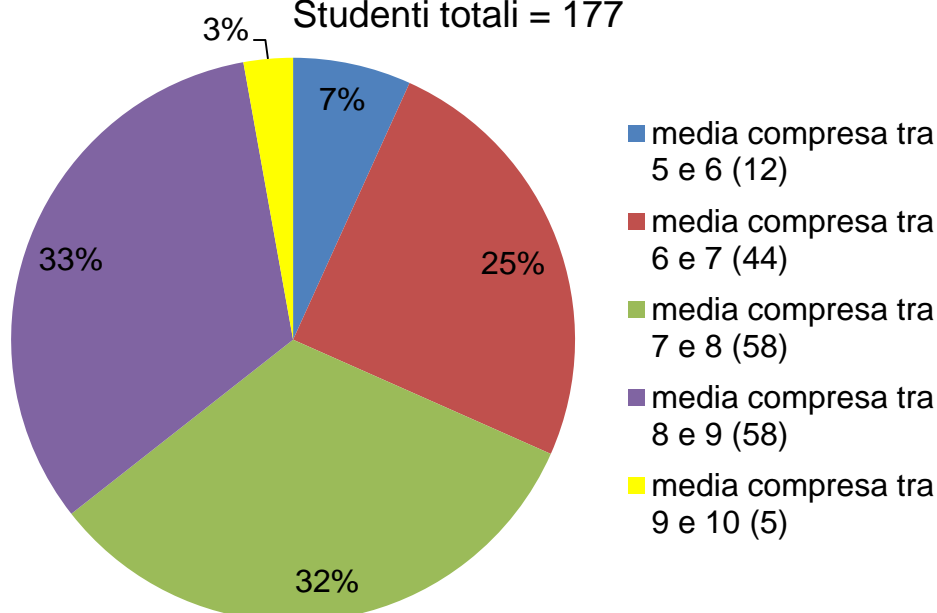
Classi terze

Studenti totali = 200



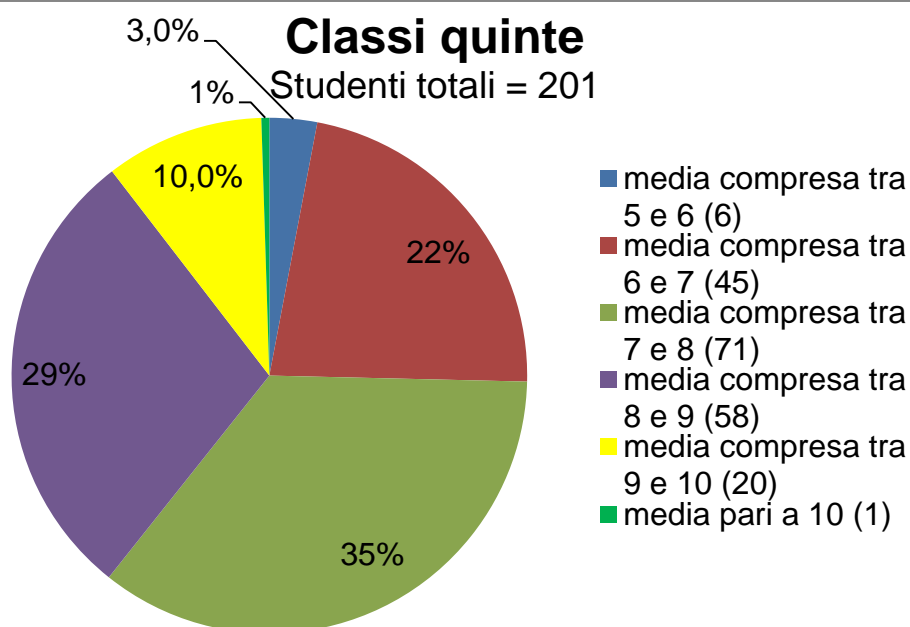
Classi quarte

Studenti totali = 177



Classi quinte

Studenti totali = 201



Valutazione per anno

