

VERBALE N° 04

Oggi 05.02.2019, alle ore 14:00 nell'aula della classe 4C del Liceo Scientifico di questa Istituzione Scolastica, si riunisce il Dipartimento di Scienze (solo docenti del liceo scientifico).

Sono presenti i proff.: Francesca Colucci, Ludovico De Padova, Barbara Di Maggio, Catia Latela, Lisa Mastrofrancesco.

Risultano assenti i proff. Ranieri e Nicassio.

La riunione si tiene in compresenza con il dipartimento di Matematica e Fisica (presenti Di Bello, Giampietro, Martellotta, Mastrocristino, Morello, Poli, Scognetti, Titta).

Si discute il seguente punto all'OdG:

1. Attività di inserimento/recupero per gli studenti delle future prime (as 2019/20)

Dal confronto approfondito che si è svolto emergono le seguenti riflessioni e proposte da sottoporre all'attenzione della dirigenza e dell'intero collegio docenti:

- Anticipare le attività di inserimento/recupero per le prime classi al primo periodo dell'anno scolastico (ottobre), al fine di offrire supporto agli studenti che mostrano di necessitarne.
- Modificare in tal senso la distribuzione dei fondi.
- Ridurre i progetti interni, allo scopo di finalizzare le risorse alle suddette (ed ulteriori) attività di recupero in itinere.
- Creare dei moduli/lezioni di recupero da condividere sul registro elettronico, anche allo scopo di fornire indicazioni su come utilizzare le ore di supplenza.
- Ridurre le attività di accoglienza ad un solo giorno, ritenuto più che sufficiente per fornire ai nuovi arrivati gli elementi di base (normativi e logistici) per l'inserimento nella nuova scuola.

A conclusione del confronto, vengono individuati i nuclei ritenuti imprescindibili per un proficuo inizio degli studi; essi possono essere sintetizzati come segue:

- Saper utilizzare strumenti matematici di base
- Saper eseguire calcoli con numeri espressi in notazione scientifica
- Riconoscere grandezze fisiche e unità di misura e saper eseguire loro conversioni
- Conoscere il concetto di rapporto, di proporzione e loro applicazione.
- Saper costruire e leggere un grafico cartesiano, areogramma, istogramma.....
- Multipli e sottomultipli
- Formule inverse
- Creazione e lettura grafici e tabelle
- Variabili dipendenti ed indipendenti
- Rapporti causa effetto

Si concorda quindi di predisporre (entro la fine del mese di maggio) la programmazione delle singole lezioni corredate da una serie di esercizi relativi alle tematiche sopra ricordate, in modo da dedicare al loro svolgimento le prime due settimane del prossimo anno scolastico. A termine di questo periodo, si svolgerà una prova (da correggere e valutare, ma non far rientrare nella media) che servirà ad individuare gli studenti delle prime classi bisognosi di un immediato intervento (di cui si diceva sopra).

Si concorda che il lavoro di educazione alla lettura ed alla interpretazione del testo di carattere scientifico resta a carico di tutti i docenti dell'area disciplinare. Invece, il lavoro di preparazione degli esercizi (ed i docenti incaricati, dai quali vengono esclusi i docenti che insegnano nelle quinte, in ragione del carico di lavoro) sui temi specifici individuati dalla discussione viene così suddiviso:

Matematica (Morello, Poli, Titta)

- Precedenza operazioni
- Proprietà delle potenze in base 10
- mcm e MCD
- Rapporti, proporzioni, percentuali
- Formule inverse

Fisica (Martellotta, Mastrocristino)

- Potenze di 10
- Unità di misura e loro trasformazioni
- Equivalenze

Scienze (tutti i docenti del dipartimento)

- Multipli e sottomultipli
- Lettura, interpretazione e costruzione di tabelle e grafici
- Rapporti causa / effetto

La seduta è tolta alle ore 16:00 dopo aver letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

Il Segretario
Prof. Ludovico De Padova

Il Coordinatore
Prof.ssa Catia Maria Rosaria Latela

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marilena Abbatepaolo